



Силабус навчальної дисципліни
«Математичні методи і моделі фінансового менеджменту»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економічна кібернетика
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	Кількість кредитів за навчальним планом – 5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 20 год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), https://ek.hneu.edu.ua/
Викладач	Гур'янова Лідія Семенівна, зав. кафедри економічної кібернетики і системного аналізу, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	guryanovalidiya@gmail.com , https://ek.hneu.edu.ua/vykladachi/gur-yanova-lidiya-semenivna/
Дні навчальних занять	Лекція, лабораторні: згідно діючого розкладу
Консультації	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, відповідно до графіку консультацій https://ek.hneu.edu.ua/
Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями та математичним інструментарієм моделювання процесів управління фінансовими ресурсами підприємств, узагальнення законодавчих аспектів функціонування підприємств на фінансовому ринку, обґрунтування закономірностей і об'єктивних тенденцій взаємодії сукупної вартості засобів, що беруть участь у відтворювальному процесі, і сукупного грошового капіталу.	
Передумови для навчання	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Економіка підприємства	Курсова робота: методи та моделі Data Science
Менеджмент	
Маркетинг	
Фінанси	
Бухгалтерський облік	
Економетрика	
Прогнозування соціально-економічних процесів	
Дослідження операцій та методи оптимізації	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти фінансового менеджменту Тема 1. Теоретичні й організаційні основи фінансового менеджменту. Концепція вартості грошових потоків у часі і її використання у фінансових розрахунках	



Тема 2. Концептуальна модель системи забезпечення фінансового менеджменту
Тема 3. Методи фінансового прогнозування і планування діяльності підприємства
Тема 4. Методи та моделі аналізу фінансових звітів
Тема 5. Методи та моделі управління грошовими потоками на підприємстві
Тема 6. Методи та моделі управління інвестиціями
Змістовний модуль 2. Методи та моделі фінансового менеджменту як спеціальної галузі управління
Тема 7. Методи та моделі управління активами
Тема 8. Вартість і оптимізація структури капіталу
Тема 9. Методи та моделі управління прибутком
Тема 10. Методи управління фінансовими ризиками
Тема 11. Методи та моделі антикризового фінансового управління на підприємстві

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни: Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM, MS Office, Statistica, R

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає поточний семестровий контроль та іспит.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 балів, мінімальна сума, за якої здобувач має право складати іспит – 35 балів. максимальна оцінка за іспит – 40 балів, мінімальна оцінка, за якої вважається, що студент успішно склав іспит, – 25 балів. Мінімальна оцінка, за якої студент вважається атестованим – 60 балів.

Поточний контроль: поточне тестування, захист лабораторних робіт; модульні контрольні роботи; захист індивідуального навчально-дослідного завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.