



Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економічна кібернетика
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 16 год. Лабораторні – 14 год. Самостійна робота – 46 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), (057)702-06-74 (дод. 3-56), https://ek.hneu.edu.ua/
Викладач(-і)	Шабельник Тетяна Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри економічної кібернетики і системного аналізу
Контактна інформація викладача(-ів)	Tanya.shabelnik17@gmail.com
Дні занять	Розклад занять: http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf
Консультації	Розклад консультацій: https://ek.hneu.edu.ua/
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування системи теоретичних знань і практичних навичок про: сферу майбутньої фахової діяльності; зміст цієї діяльності; об'єкт діяльності – економічну систему (підприємство, галузь, регіон, країну); предмет дослідження економічної кібернетики – процеси і закономірності структурної організації і функціонування економіки як системи управління.</p>	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Економічна теорія	Економічна теорія
Зміст навчальної дисципліни	
<p>Змістовий модуль 1. Поняття фаху та професії. Історія появи економічної кібернетики, її становлення як фаху.</p> <p>Тема 1. Вища освіта в Україні. Організація навчального та виховного процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та на факультеті ІТ.</p> <p>Тема 2. Поняття фаху, професії та їх складових. Історія появи та розвитку системних концепцій і кібернетики, їх становлення як фаху.</p> <p>Тема 3. Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика», компетентності випускника.</p> <p>Змістовий модуль 2. Системний аналіз як основа дослідження складних явищ і процесів. Моделювання систем.</p> <p>Тема 4. Теорія систем як основа кібернетики. Способи опису систем, інформаційне забезпечення дослідження систем.</p> <p>Тема 5. Моделювання систем. Моделі статички. Тема 6. Моделювання систем. Моделі</p>	



динаміки. Тема 7. Моделювання систем. Моделі еволюції.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
MS Excel

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають: поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять. Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: захист індивідуальних домашніх завдань, есе.

Під час оцінювання індивідуальних завдань увага приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни