



## Силабус навчальної дисципліни «Системи прийняття рішень»

<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>Освітня програма</b>	Економічна кібернетика
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 24 год. Практичні – 12 год. Лабораторні – 12 год. Самостійна робота – 72 год.
<b>Форма семестрового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 (головний корпус), (057)702-06-74 (дод. 3-56), <a href="https://ek.hneu.edu.ua/">https://ek.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач(-і)</b>	Шабельник Тетяна Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри економічної кібернетики і системного аналізу
<b>Контактна інформація викладача(-ів)</b>	Tanya.shabelnik17@gmail.com
<b>Дні навчальних занять</b>	Розклад занять: <a href="http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf">http://services.hneu.edu.ua:8081/schedule/selection.jsf</a>
<b>Консультації</b>	Розклад консультацій: <a href="https://ek.hneu.edu.ua/">https://ek.hneu.edu.ua/</a>
<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є формування системи теоретичних знань, прикладних умінь і навичок у використанні сучасних методів прийняття рішень в умовах визначеності, ризику і невизначеності, а також придбання майбутніми фахівцями-економістами знань та компетентностей у сфері практичного застосування сучасної теорії прийняття рішень..	
<b>Передумови для навчання</b>	
Вища математика, Теорія імовірності та математична статистика, Інформатика, Дослідження операцій і методи оптимізації, Економічна кібернетика, Менеджмент	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Імітаційне моделювання	Імітаційне моделювання
Економічна кібернетика	Комплексний тренінг
	Управління проектами інформатизації



### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Системи прийняття рішень в умовах визначення.**

- Тема 1. Основні поняття теорії прийняття рішень.
- Тема 2. Критеріальний інструментарій опису альтернатив.
- Тема 3. Бінарні відношення.
- Тема 4. Методи багатокритеріальної оптимізації.
- Тема 5. Метод аналізу ієрархій для прийняття рішень.

#### **Змістовий модуль 2. Системи прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику.**

- Тема 6. Метод «дерева рішень» для прийняття рішень в умовах ризику.
- Тема 7. Методи експертних оцінок для прийняття рішень.
- Тема 8. Прийняття рішень в умовах невизначеності.

### **Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

MS Office

#### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

*Поточний контроль* здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних та лабораторних занять. Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах: захист індивідуальних домашніх завдань, тестування.

Під час оцінювання індивідуальних завдань увага приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу, згідно з графіком навчального процесу. Якщо якась із вимог не буде виконана, то бали будуть знижені.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***