



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Статистика»**

Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна кібернетика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Лабораторні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 (1 корпус), телефон (057)702-18-32, сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Аксьонова Ірина Вікторівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Аксьонова І. В. <a href="mailto:ivaksyonova@gmail.com">ivaksyonova@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні/онлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> поглиблення теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо формування інформаційного забезпечення статистичного дослідження соціально-економічних явищ та процесів та використання статистичних методів аналізу й прогнозування варіаційних і динамічних рядів	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Макроекономіка, , ,	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Вища математика	-
Інформатика	
Теорія ймовірностей та математична статистика	
Мікроекономіка	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Введення до статистики</b>	
Тема 1. Методологічні засади статистики	
Тема 2. Статистичне спостереження	
Тема 3. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти	
Тема 4. Зведення і групування статистичних даних	
<b>Змістовий модуль 2. Статистичні індикатори та ряди розподілу</b>	
Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники	
Тема 6. Аналіз рядів розподілу	
Тема 7. Вибірковий метод	
Тема 8. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів	
<b>Змістовий модуль 3. Методи аналізу взаємозв'язків явищ та процесів</b>	
Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	



**Тема 10. Аналіз інтенсивності динаміки**

**Тема 11. Аналіз тенденцій розвитку та коливань**

**Тема 12. Індексний метод**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**  
*Мультимедійний проектор, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)*

**Форми та методи оцінювання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт, семінар – ігрова дискусія, тестові завдання, домашні завдання (case study), письмові контрольні роботи.

Підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 40 балів, мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 25 балів).

***Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***