

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ



ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
робоча програма навчальної дисципліни

Галузь знань **12 Інформаційні технології**
Спеціальність **124 Системний аналіз**
Освітній рівень **перший (бакалаврський)**
Освітня програма **«Управління складними системами»**

Статус дисципліни **обов'язкова**

Мова викладання, навчання та оцінювання **англійська**

Завідувач кафедри

педагогіки, іноземної філології та перекладу

Тетяна БОРОВА

Харків
2022

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу
Протокол №1 від 25 серпня 2022 р.

Розробники:

Борова Т.А., д.пед.н., професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу

Захарова Г.В., к. пед. н. доцент кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу

Прус Н.О., к. пед. н., доцент кафедри іноземних мов та міжкультурної комунікації

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Дата засідання кафедри-розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

Анотація навчальної дисципліни

Робочу програму вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова академічної та професійної комунікації» для здобувачів освітнього рівня бакалавр складена відповідно до освітньої програми підготовки студентів першого освітнього рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 124 «Системний аналіз», освітньої програми «Управління складними системами».

Вивчення цієї дисципліни дає можливість студенту здійснювати ефективне спілкування в професійному середовищі; формувати у студентів комунікативну компетентність та навички мовлення у професійній сфері діяльності; зрозуміти й оцінити різнопланові міжнародні соціокультурні проблеми, для того щоб діяти належним чином у різних професійних комунікативних ситуаціях.

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова академічної та професійної комунікації» є удосконалення загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) студентів для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.

Об'єктом навчальної дисципліни є міжкультурна комунікація іноземною мовою у професійному контексті.

Предметом навчальної дисципліни є оперування іноземною мовою в реальному часі, у різних професійних ситуаціях, що здійснюється задля формування цілісного і персоналізованого образу світу, розвитку творчої активності й автономності студента та усвідомлення міжкультурних особливостей представників різних лінгвокультурних спільнот.

Характеристика навчальної дисципліни

Курс	4
Семестр	7
Кількість кредитів ECTS	4
Форма підсумкового контролю	залік

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Комунікація у професійній діяльності

Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності

Компетентності	Результати навчання
КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях КЗ 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою КЗ 13. Здатність працювати в міжнародному контексті	PH15. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного і письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасні тенденції в інформаційному прогресі

Тема 1. Новітні технології

1.1. Штучний інтелект.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Роботи, андроїди – нові можливості або загрози», «Правила формулювання остаточних висновків», «Правила формулювання питань», «Основні положення написання огляду».

1.2. Новітні технології у повсякденному житті.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Новітня побутова техніка», «Пристрої контролю та налагодження мереж, автоматичні операції», «Методи зворотного зв'язку зі споживачем». Написання реклами.

1.3. Мобільний телефон.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Історія створення, принципи роботи та основні функції мобільного зв'язку», «Основні правила роботи з клієнтом». Написання листа-скарги.

Тема 2. Інноваційні процеси в бізнесі з використанням новітніх технологій

2.1. Інновації.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Нововведення», «Вплив нововведень на ІТ-підприємництво», «Пріоритетні напрями науково-технічного прогресу». Написання есе.

2.2. Сучасні базові технології.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Прогресивні базові технології, тенденції розвитку». Написання есе.

2.3. Інформаційні технології.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Друковані та електронні засоби інформації», «Мультимедіа», «Комунікація через Інтернет: переваги і недоліки», «Розмова про роботу вдома в режимі онлайн», «Елементи роботи з інтернет-сторінками».

Тема 3. Новітні технології та глобалізація бізнесу

3.1. Новітні технології та міжнародні ринкові відносини.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Процеси глобалізації», «Позитивні та негативні впливи глобального прогресу», «Аутсорсинг», «Розмова про обґрунтування повного висновку», «Перегляд досягнень». Написання протоколу.

3.2. Новітні технології та міжнародна торгівля.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Імпорт/експорт та новітні технології», «Транспортні документи для зарубіжної торгівлі», «Участь у ярмарках та виставках». Заповнення документації для участі в ярмарку.

3.3. Мистецтво бізнес-комунікації.

Набуття комунікативної компетентності іноземною мовою за тематикою: «Комунікації: види та елементи», «Ефективна комунікативна політика в компанії», «Мистецтво ведення переговорів із закордонними компаніями», «Технології ведення переговорів». Написання контрактів.

Перелік практичних занять, питань та завдань до самостійної роботи студентів наведено в таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни за комунікативними методами викладання англійської мови для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування технології змішаного навчання (blended learning) та як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру (Теми 1-3), робота в малих групах (Теми 1-3), мозкові атаки (Теми 1, 3), кейс-метод (Тема 3), презентації (Теми 1-3), ознайомлювальні (початкові) ігри (Тема 3), студентські конференції (Теми 1-3).

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Наприкінці семестру, у відповідності до навчального плану освітньої програми, студенти мають скласти залік, який оцінюється накопиченням балів протягом семестру (максимальна сума - 100 балів).

Накопичення балів відбувається протягом семестру під час проведення практичних занять та опрацювання самостійних завдань за такими критеріями:

На практичних заняттях оцінюється здатність студента оволодінням мовленнєвою компетентністю, зокрема з читання, аудіювання, письма та говоріння, засвоєння яких, оцінюється окремо кожне або інтегровано, у залежності від мети практичного заняття: Тема 1 - 15 балів, Тема 2 – 15 балів, Тема 3 – 15 балів; поточні контрольні роботи: Тема 2 - 10 балів; Тема 3 - 10 балів; обов'язковими для поточного контролю є дві презентації, які студенти виконують за вивченими темами: Тема 1- 5 балів, Тема 3 - 5 балів; самостійна робота студентів оцінюється: Тема 1 - 5 бали, Тема 2 - 10 бали, Тема 3 - 10 бали.

Студента слід вважати атестованим, коли сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Максимально можлива кількість балів – 100. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Рейтинг-план навчальної дисципліни

	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1	<i>Аудиторна робота</i>			
	Практичне заняття	Новітні технології	Усна/письмова Вик. завдань	15
		Презентація	Усна	5
<i>Самостійна робота</i>				

	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	5
Тема 2	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Інноваційні процеси в бізнесі з використанням новітніх технологій	Усна/письмова Вик. завдань	15
		Письмова К/Р	Письмова	10
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	5
Виконання завдань		Письмова, Вик. завдань	5	
Тема 3	Аудиторна робота			
	Практичне заняття	Новітні технології та глобалізація бізнесу	Усна/письмова. Виконання завдань	15
		Презентація Письмова К/Р	Усна Письмова	5 10
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Опрацювання навчального матеріалу, поглиблене опрацювання окремих лексичних одиниць	Письмова, Виконання завдань	5
Виконання завдань		Письмова, Вик. завдань	5	
Загальна кількість балів				100

Рекомендована література

Основна

1. Борова Т. А. Іноземна мова академічної та професійної комунікації: практикум з англійської мови [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. А. Борова, Р. М. Агаджанова, В. О. Петренко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (840 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 102 с. - Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23735>
2. Збірник текстів та практичних завдань з англійської мови для студентів IV курсу галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» денної форми навчання / уклад. О. В. Полежаєва, Т. В. Мітягіна, О. С. Міняйло. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 112 с.
3. Збірник текстів та практичних завдань з англійської мови для студентів галузі знань 0501 «Інформатика та обчислювальна техніка» денної форми навчання / уклад. О. В.

Полежаєва, Р. М. Агаджанова, А. О. Маслюк. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 52 с.

4. Glendinning E.H. (2015) Oxford English for Information Technology 2nd - Student. /E.H.Glendinning, J. McEwan – Oxford University. Press 225 p.

5. Remacha E. S. (2016). Infotech. English for computer users / E. S. Remacha Esteras. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge University Press. 168 p.

Додаткова

6. Іноземна мова академічної та професійної комунікації [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до самостійної роботи студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології" першого (бакалаврського) рівня / уклад. І. С. Гонтаренко, О. В. Полежаєва. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 58 с.

7. Stair Ralph. Principles of Information Systems: A Managerial Approach / R. Stair, G. W. Reynolds. – Boston, Mass. : THOMSON/ COURSE TECHNOLOGY, 2005. – 752 p.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

8. Іноземна мова академічної та професійної комунікації / Р.М. Агаджанова [Electronic resource]. – Access mode : www.pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=5553

9. Journal of Information Technology & Software Engineering / Journal – Access mode : <https://www.longdom.org/information-technology-software-engineering.html>